

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/05/2026	Inicio	9:15 a.m.	Fin	10:45 a.m.	Lugar	Colegio Laura Herrera de Varela (IED)
Asunto	Asistencia técnica – Y.M.R.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	05/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Se da inicio con la asistencia técnica en relación con la situación del estudiante **Y.M.R.M. TI 1141347620**, de 11 años, matriculado en grado 6° de la jornada mañana en el Colegio Laura Herrera de Varela (IED).

En el espacio participan, por parte de la institución educativa la orientadora escolar y el director de grupo; se cuenta con la participación de las profesionales de la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE) y Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones (DIIP), desde la línea de trastornos específicos del aprendizaje, del comportamiento y trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad - TDAH. Adicionalmente, participa la madre del estudiante Lady Morantes.

La orientadora escolar realiza una contextualización de la situación del estudiante, informa que llegó una queja al colegio desde una madre de familia, debido a que su hijo no ha querido volver al colegio, debido a diferentes circunstancias relacionadas al estudiante Y.M.R.M., el 9 de abril se realizó una reunión con los padres de ambos niños involucrados por separado, para poder conocer la situación, sin embargo, la señora Lady no pudo asistir. La orientadora refiere que, se han realizado diversos espacios de diálogo con los estudiantes y no se han vuelto a presentar situaciones de conflicto entre ellos. El director de grupo comenta que el estudiante no ha tenido dificultades convivenciales, sin embargo, si ha tenido dificultades relacionadas a la entrega de tareas, olvidos, no participación en el aula; el grupo de docentes ha logrado con diferentes estrategias abordar la situación. Adicionalmente, en el marco de las estrategias pedagógicas implementadas, se ubica en la primera fila, se le dan más tiempos para desarrollar las actividades y entregarlas en otros momentos; el estudiante no ha sido remitido este año a orientación escolar por ningún tipo de dificultad académica o comportamental, solamente le han llamado la atención porque abre las puertas de emergencia que dan a la calle.

La madre comenta que ha tenido varias dificultades en relación con el proceso educativo de su hijo, ha estado en varias instituciones educativas e ingresa al Colegio Laura Herrera de Varela (IED) en el 2024 en grado 4°, e indica que en años anteriores no se ha abordado la situación del estudiante de manera adecuada y con problemáticas a nivel convivencial. Ella expresa malestar frente a las atenciones brindadas en todas las instituciones educativas, por lo cual, está considerando retirar al estudiante del colegio. El 10 de marzo la madre fue citada porque se identificaron alertas en relación con lo académico, ya que, le restan puntos en la evaluación debido a problemas comportamentales; ella expresa que en el primer periodo solo aprobó inglés. Al respecto, la orientadora informa que es una alerta, no se confirma la reprobación de la asignatura, ya que los resultados del primer trimestre se entregarán el 26 de mayo de 2026.

Por otro lado, respecto al sector salud, informa que él tiene citas de control con psiquiatría infantil cada 6 meses, está asistiendo a rehabilitación cognitiva, terapias ocupacionales y psicología con la Fundación Surcos. Le realizaron una prueba neuropsicológica del 9 de agosto de 2024, donde se refiere una impresión diagnóstica de TDAH y trastorno mixto de la conducta y de las emociones, diagnósticos confirmados por el psiquiatra infantil. Por otro lado, informa que él asiste a taekwondo o a natación. Debido a que la madre no tiene trabajo actualmente, su afiliación a salud es régimen subsidiado, por lo cual, ya no le asignan las terapias en la Fundación Surcos, por tanto, desde febrero de este año, él no asiste a terapias, ya que no se las han asignado. Informa que la próxima cita con psiquiatría la tiene en junio de 2026, anterior cita en noviembre de 2025. Adicionalmente, la madre refiere que, por iniciativa propia, asiste a terapia individual en la Universidad los Libertadores. La orientadora informa que, en la IED no se cuentan con los soportes de asistencias a terapias desde febrero de 2025; por lo cual, se solicita a la madre envíe a la orientadora los soportes de asistencia a terapias durante el resto del año 2025.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/05/2026	Inicio	9:15 a.m.	Fin	10:45 a.m.	Lugar	Colegio Laura Herrera de Varela (IED)
Asunto	Asistencia técnica – Y.M.R.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	05/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Desde la OCE se orienta que, la educación virtual no está regularizada en Bogotá, por tanto, desde la Secretaría de Educación de Bogotá se concibe la educación presencial. En este sentido, se indica a la madre que tiene toda la libertad de tomar las decisiones necesarias frente al proceso educativo del estudiante y le sugiere que se acerque a la Dirección Local de Educación de Bosa para que le brinden la orientación pertinente al respecto. Por otro lado, informa que en los colegios en administración de Bosa no cuentan actualmente con ningún cupo, y es complejo conseguir cupo en estas instituciones educativas, se le sugiere que si desea se acerque en los tiempos de matrícula en estos colegios. Además, en cuanto al proceso de salud, es esencial escalar la situación con PQR a la EPS y si no hay respuesta, se debe escalar con Personería Local.

Desde la DIIP se orienta que, en el marco de la educación inclusiva y equitativa; la normatividad al respecto establece las pautas para garantizar la educación inclusiva y equitativa, según las necesidades y particularidades específicas de estudiantes con trastorno específico en el aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH, tal como lo establece el Acuerdo Distrital 774 de 2020, la ley 2216 de 2022 y la Sentencia T-171 de 2025. En este sentido, se orienta a la IED que se deben garantizar los ajustes razonables requeridos por el estudiante, a fin de favorecer su proceso escolar; estos ajustes razonables deben considerar las características particulares del estudiante, y aunados con el proceso de atención médica y terapéutica, favorecen el desempeño escolar exitoso.

La IED deberá realizar una valoración pedagógica inicial (que realizan de manera conjunta el docente de aula, orientación escolar y docente de apoyo pedagógico), con base en dicha valoración, se elaborarán los ajustes razonables de tipo metodológico, didáctico y evaluativo. Desde la DIIP se sugiere un formato de valoración pedagógica y ajustes razonables, y la caja de herramientas para favorecer los ajustes razonables del estudiante. Por otro lado, se recomienda al colegio registrar en el SIMAT con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH, ya que, cuenta con un diagnóstico confirmado por psiquiatría infantil.

Adicionalmente, desde la línea de trastornos del aprendizaje y del comportamiento de la DIIP se sugiere la implementación de la ruta de acompañamiento pedagógico establecida en cuatro encuentros, definida como la estrategia que aporta al fortalecimiento pedagógico de docentes, que garantice la atención educativa pertinente y de calidad a estudiantes con signos de alerta o trastorno específico en el aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH, en el marco de la educación inclusiva y equitativa con enfoque interseccional. Desde la DIIP se enviará un correo oficial al colegio la información para iniciar la ruta de acompañamiento pedagógico.

Se anexa lista de asistencia.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/05/2026	Inicio	9:15 a.m.	Fin	10:45 a.m.	Lugar	Colegio Laura Herrera de Varela (IED)
Asunto	Asistencia técnica – Y.M.R.M.						
Asistentes	Lista de asistencia					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	05/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Compromisos adquiridos

- La madre realizará un PQR a la EPS para mitigar las barreras en salud y garantizar las terapias integrales.
- La madre reenviará los soportes de salud al correo de la orientadora escolar.
- La madre se acercará a la Dirección Local de Educación para solicitar orientación frente al cambio de ambiente escolar.
- La profesional de la DIIP enviará a la orientadora escolar el formato sugerido de valoración pedagógica y ajustes razonables, así como, la caja de herramientas. Adicionalmente, enviará un correo al colegio solicitando la implementación de la ruta de acompañamiento pedagógico.


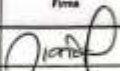
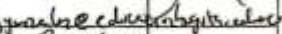

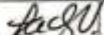
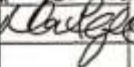


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	05/05/2026	Inicio	9:15 a.m.	Fin	10:45 a.m.	Lugar	Colegio Laura Herrera de Varela (IED)
Asunto	Asistencia técnica – Y.M.R.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	05/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Lista de asistencia

 GOBIERNO DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		Lista de Asistencia									
Tema de la Reunión:		Asistencia técnica Y.M.R.M.				Área Responsable:		SED DIIP OCE			
Fecha:		05/Mayo/2026		Lugar:		Colegio Laura Herrera de Varela IED		Hora Inicio:	9:15 am	Hora Final:	10:45 am
No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación ¹	Cargos/rol	Entidad/Dependencia SED/SG/OD/Div	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma	
		Tipo ²	Número								
1	Diana Moreno M	cc	103113674		Prof. Territorial	OCE-SED	4	311835892	dmorenom@		
2	Diswendo Gonzalez	cc	29216214		Docente	IED Laura H.V.		301820714	diswendo@educacionbogota.gov.co		
3	Verdy Morales	cc	1012347834		mama			3103202190			
4	Lady Vanessa Pineda	cc	53099109		D.Orientadora	Laura Herrera V.		316698718	lpineda@educacion		
5	Ma. Alejandra Contreras	cc	143688427	OPS	Profesional	SED DIIP.	NC	3168506370	macontreras@educacionbogota.gov.co		
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Convenciones:

1. Tipo CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NIUP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PPT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y reelección.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencias de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.